

Выполнил: Шестакова Н. С.

Воспитатель логопедической группы №3

## Конспект коррекционного часа в старше-подготовительной логопедической группе №3

Тема: **Весна, перелетные птицы**

Цель: Закрепление звуков [С] -[З], [Ш]-[Ж]

Задачи:

- 1) Закрепление и дифференциация звуков [С]-[З], [Ш]-[Ж].
  - 2) Развитие общей и мелкой моторики, артикуляционной моторики.
  - 3) Обогащение словаря детей существительным – названиями птиц и их птенцов.
  - 4) Использование глагола летать с приставками: с-, под-, пере-, у-, вз-, вы-.
- Употребление предлогов к, с, на

Оборудование: индивидуальные зеркала, шарики для сдувания, домики с окошками, карточки со звуками [С]-[З], [Ш]-[Ж], мяч, макет игрушки птицы, «дерево», карточки с предметными картинками на звуки [С]-[З], [Ш]-[Ж],[Л], фасоль, горох в лотках, индивидуальные листы с заданиями на развитие мелкой моторики.

### Ход коррекционного часа.

Организационный момент с куклой бибабо «Сова»

#### *1. Развитие общей моторики «Ласточка»*

Ласточки летели, все люди глядели. Ласточки садились, все люди дивились.	Бегут по кругу, машут руками, изображая полет птиц.
Сели, посидели, взвились, полетели,	Приседают, руки опускают за спиной, как бы складывают крылья.
Песенки запели.	Бегут по кругу, взмахивают руками.

#### *2. Развитие мелкой моторики*

Сколько птиц в кормушке нашей Прилетело? Мы расскажем.	Ритмично сжимают и разжимают кулачки.
Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей,	На каждое название птицы загибают по одному пальчику.
Дятел в пестрых перышках, Всем хватило зернышек.	Опять сжимают и разжимают кулачки.

### **3. Развитие артикуляционной моторики.**

Упражнение для челюсти: Движение челюстью вправо, влево. Резко опустить челюсть вниз.

Упражнение для губ: Покусать верхнюю губу нижними зубами; покусать нижнюю губу верхними зубами; удерживать улыбку под счет до пяти.

Упражнение для языка: «Почистим зубки» (нижние) «Улыбка» - «Рупор»

Упражнение для языка: «Маляр» (широким кончиком языка «красить» твердое небо вперед-назад); «Лопаточка». «Чашечка».

Упражнение для выработки воздушной струи: Сдувание ватного шарика со стола (упражнение «подуй на язычок»)

### **4. Корректирующие движения для рук**

«Ладонь – ребро – кулак» - правой и левой рукой, обеими вместе.

### **5. Развитие мимических мышц.**

*Выполнение движений по тексту:*

Если солнышко проснулось, утро засияло. (Радость)

Если мама улыбнулась так отрадно стало. ( Улыбка)

Если в тучи солнце скрылось, замолчали птицы,  
если мама огорчилась – где нам веселиться? (Огорчение)

Так пускай, всегда сверкая, светит солнце людям! (Радость)

Никогда тебя, родная, огорчать не будем! (Восхищение)

### **6. Развитие фонетико-фонематических процессов**

1. Игра повтори правильно (повторение слоговых рядов): ЖА-ЖА-ЗА-ЖА; СА-СА-ША-ША; ЗО-ЖО-ЗО; ШУ-ШУ-СУ (хоровой ответ)
2. Игра «Посели в домик». Слова со звуками [С] -[З], [Ш]-[Ж].

### **7. Развитие лексико-грамматических процессов.**

1. Игра с мячом «Назови ласково». Соловей – соловушка, журавль, лебедь, дрозд, скворец, перепелка, сова и т. д.
2. Игра «У кого кто?»: у грача- грачата, у скворца- скворчата, у журавля-журавлята (птицы перелетные)  
А какие птицы с нами на зиму остаются: у вороны - воронята, у сороки -сорочата, у совы - совята, у голубя - голубята.
3. Образование сложных прилагательных: короткий хвост – короткохвостая утка, острый клюв – остроклювый журавль, черное крыло – чернокрылый грач, красные

лапы - краснолапый гусь, тонкие лапы – тонколапая цапля, длинные лапы – длиннолапая цапля.

### **8. Составление предложений по действию**

1. Образование приставочных глаголов. Птичка с веточки (что сделала?) слетела. Птичка к дереву (что сделала?) подлетела. Птичка с ветки на ветку (что сделала?) перелетела. (Глаголы: прилетела, улетела, взлетела, залетела, вылетела, облетела)

### **9. Индивидуальная работа**

Автоматизация звука [л] с Дашей Ивковой и Настей Соколовой. Повторение рядов:

1. Индюшата: бл-бл-бл-бл
2. Dla-длю-длы-длу; лдо-лда-лды-лду
3. Ла-ло-лу-лы; ал-ол-ул-ыл
4. В словах (называние картинок)
5. Придумайте предложение со словами: лист дерева, кукла, стол.

Автоматизация звуков [ш-ж] с Коврижиным Славой или с Сагындыковой Жанной:

1. Ша-шо-шу-ши, аш-ош-уш-иш
2. Жа-жо-жу-жи, аж-ож-уж-иж
3. В словах по картинкам.
4. Придумайте предложение со словами: шуба, кошка, жук, ложка.